



Préparation de la salle : si possible chaises en arc de cercle, sans table...

Intervenants	Modules	Mise en place et forme de la présentation
De 2 à 4 adhérents FFMC	Présentation intervenants et FFMC	Rapide historique de la FFMC (durée 5/10mn).
	« Aspects théoriques »  Partage de la route Aspects administratifs et réglementation	<p><b>Echanges, discussions, débats :</b> (durée 30/45mn) [Matériel : affiches diverses]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Savoir se placer sur la chaussée selon que l'on est piéton, cycliste, en roller ou trottinette, cyclomotoriste, automobiliste etc...</li> <li>✓ Observer ce qui nous entoure, et être vigilant, attentif, prudent.</li> <li>✓ Tenir compte des « angles morts » des véhicules que l'on soit piéton ou sur un deux roues. (Présentation d'affiches)</li> <li>✓ Être conscient des risques (physiques et administratifs) lors de la conduite d'un 2 roues, d'un cyclomoteur « 50cm<sup>3</sup> » ou autre...</li> <li>✓ Aspects administratifs et législatifs : (ASSR, BSR, permis AM etc...), équipements obligatoires et/ou recommandés d'un 50cm<sup>3</sup> ou d'un 2RM en général (éclairage/réfléchissants, freins, rétroviseur, immatriculation) (BSR ou permis AM, assurance, conformité du cyclomoteur avec la loi (débridage), etc</li> <li>✓ Autres... (psychotropes, alcool etc...)</li> </ul>
	Pause et présentation des motos	<p><b>Echanges autour des motos :</b> (durée 10/15mn)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Types, profils et modèles (routière, roadster, trail, custom, sportive etc...), types de moteurs (monocylindre, bicylindres, trois, quatre, six cylindres, freins, pneus, équipements etc...</li> </ul>
	« Aspects pratiques »  Equipements du motard : obligatoires et / ou conseillés :  <b>Homologués aux normes en vigueur</b> Sigle d'homologation des protections des conducteurs de 2RM	<p><b>Présentation et discussions :</b> (durée 30/45mn)</p> <p>[Matériel : casques, gants, chaussures, protections diverses (dorsales, coudières, genouillères) etc...]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lancer une série de questions sur les parties du corps fragiles et à protéger, pour amener au choix de la protection appropriée avec un rappel des équipements obligatoires, conseillés ainsi que les homologations en vigueur.</li> <li>✓ Présentation et passage de divers équipements (casques, gants, blousons, airbags, chaussures) et protections (coudières, genouillères, dorsales etc...).</li> <li>✓ Présentation et passage de matériel « découpé » <math>\frac{1}{2}</math> casque, <math>\frac{1}{2}</math> chaussure, pour en comprendre les différents éléments de protection.</li> <li>✓ Débat et synthèse autour de l'importance de la protection des utilisateurs de 2 roues.</li> </ul>



Remerciements et petit bilan rapide de la séance, avec distribution du fascicule « Rouler n'est pas jouer », ainsi qu'une fiche d'évaluation sur l'intervention ; à remplir par l'enseignant ou le CPE présent.